

計畫編號：A-02-01-10

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

國中自然領域會考試題研究提升學力、素養命題工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

12 年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週 3 節，其中一節必須進行探究與實作。然而落實探究與實作，勢必壓縮老師傳統上課的時間，且臺南市各國中會考表現存在明顯之城鄉差異，教學現場老師必須了解新課綱內涵並掌握新舊領綱差異，同時洞悉教育會考趨勢，才能在新課綱實施後調整教學策略，不僅提升學生學習成效，也能落實新課綱之教育精神。

三、目標：

- (一)協助國中教師運用國中教育會考試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中教師運用國中教育會考試題分析資料，反思並檢視教學成效，針對學生迷思概念調整教學策略，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

四、預期成效

- (一)藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。
- (二)協助教師針對學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。
- (三)強化自然領域非專長教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。
- (四)參與教師能滿意本次工作坊之課程規劃與安排。

五、成效評估之規劃與實施

預期成效	評估方式	評估工具	實施期程
(一)藉由試題分析，了解會考命題重點，融入課程與評量之中，達到減 C 進 A 目的。	問卷調查	成績分析表 滿意度問卷調查	第一次研習結束後
(二)協助教師針對學生學習現況進行分析後了解學生迷思概念，並提出有效教學策略。	分析實作	試題分析實作單	第一次研習結束後
(三)強化自然領域教師有效教學教學策略之運用，提昇學生學習力。	教學策略研擬	試題分析實作單	第一次研習結束後

(四)參與教師能滿意本次工作坊之課程規劃與安排。	問卷調查	課堂實踐及回饋 發表 觀課紀錄	兩次研習結束後
--------------------------	------	---------------------------	---------

六、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。

(二)主辦單位：臺南市政府教育局。

(三)承辦單位：臺南市國民教育輔導團自然科學領域分團。

(四)協辦單位：下營國中、成功大學科學教育中心、麻豆國中、新興國中、南新國中、玉井國小。

七、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	辦理日期	研習地點	講師
第一場次	114.10.15(三)	南新國中	江逸傑(外聘)
第二場次	114.10.29(三)	玉井國小	林宗祺
第三場次	114.11.05(三)	成功大學科學教育中心	梁忠三(外聘)
第四場次	114.12.03(三)	下營國中	江逸傑(外聘)
第五場次	114.12.03(三)	新興國中	梁忠三(外聘)
第六場次 北區回流	114.12.10(三)	麻豆國中	林宗祺
第七場次 南區回流	115.01.14(三)	新興國中	梁忠三(外聘)

國中自然領域會考試題研究提升學力、素養命題工作坊

各分區學校列表

第一場次(南新國中)：南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營。

第二場次(玉井國小)：安定、新市、山上、左鎮、玉井、南化、楠西、新化、善化。

第三場次(成大科教中心)：忠孝、後甲、復興、崇明、民德、北區文賢、成功、延平、永康、永仁、大橋、大灣、鹽行。

第四場次(下營國中)：佳里、佳興、學甲、竹橋、西港、將軍、北門、下營、大內、六甲、麻豆、官田。

第五場次(新興國中)：大成、新興、南寧、安南、安順、和順、土城、海佃、九份子、安平、金城、建興、中山、歸仁、沙崙、仁德、仁德文賢、關廟、龍崎。

八、研習對象：初階場次：全市國中自然科學領域召集人(或指派教師)，每校至少 1 人報名參加。

回流場次：全市國中自然科學領域召集人(或指派教師)，每校至少 1 人報名參加，盡量與第一場同一人。

九、課程內容：

(一)初階場次：

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00-13:20	報到	輔導團隊	學員簽到
13:20-13:30	開幕致詞	本市下營國中 方崑合校長	
13:30-15:00	從會考試題看學生 迷思概念	如辦理日期表單之內 講師	2H*1
15:00-15:10	休息	輔導團隊	
15:10-16:00	迷思概念教學設計 分享	如辦理日期表單之內 講師	1H*1
16:00-16:20	綜合座談	本市下營國中 方崑合校長	

(二)回流場次：

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00-13:20	報到	輔導團隊	學員簽到
13:20-13:30	開幕致詞	本市下營國中 方崑合校長	
13:30-15:00	有效教學策略分享	如辦理日期表單之內 講師	2H*1
15:00-15:10	休息	輔導團隊	
15:10-16:00	有效教學策略分享	如辦理日期表單之內 講師	1H*1
16:00-16:20	綜合座談	本市下營國中 方崑合校長	

十、經費：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助，經費概算表如附件一。

附件二

臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略研習（第一場次） 研習日期：

基本 資料	1. 性 別： ☐ 男 ☐ 女					
	2. 學 歷： ☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 大學 ☐ 專科					
	3. 工作年資： ☐ 1年以下 ☐ 1-5年以下 ☐ 6-10年以下 ☐ 11-15年以下 ☐ 16-20年以下 ☐ 21-25年以下 ☐ 26年以上					
	4. 職 務 別： ☐ 校長 ☐ 教務(導)主任 ☐ 學務主任 ☐ 輔導主任 ☐ 總務主任 ☐ 組長 ☐ 教師					
	5. 參加原因： ☐ 課程有助於自身教學品質之精進 ☐ 課程有助於目前承辦業務 ☐ 未來可能接觸相關業務 ☐ 對課程內容有興趣 ☐ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐ 其他：_____					
項 目	意見調查	非常 同意	同意	無 意見	不同意	非常 不同意
		5	4	3	2	1
反應 效果	1. 我很滿意本次研習的主題及內容					
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3. 本次研習在時間的安排上很洽當					
學習 效果	4. 本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧					
	5. 本次研習讓我了解本校學生的學習成就					
行為 效果	6. 我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據					
	7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政 服務面	8. 我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9. 我對本次研習整體上感到滿意					
學員 回饋 意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： ☐ 行政工作(主題或內容：_____) ☐ 課程教學領導(主題或內容：_____) ☐ 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略回流研習

研習日期：

基本 資料	1. 性 別： ☐ 男 ☐ 女					
	2. 學 歷： ☐ 博士 ☐ 碩士 ☐ 大學 ☐ 專科					
	3. 工作年資： ☐ 1年以下 ☐ 1-5年以下 ☐ 6-10年以下 ☐ 11-15年以下 ☐ 16-20年以下 ☐ 21-25年以下 ☐ 26年以上					
	4. 職 務 別： ☐ 校長 ☐ 教務(導)主任 ☐ 學務主任 ☐ 輔導主任 ☐ 總務主任 ☐ 組長 ☐ 教師					
	5. 參加原因： ☐ 課程有助於自身教學品質之精進 ☐ 課程有助於目前承辦業務 ☐ 未來可能接觸相關業務 ☐ 對課程內容有興趣 ☐ 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 ☐ 其他：_____					
項 目	意見調查	非常 同意	同意	無 意見	不同 意	非常 不同 意
		5	4	3	2	1
反應 效果	1. 我很滿意本次研習的主題及內容					
	2. 我很滿意本次研習講師的表現—整體而言					
	3. 本次研習在時間的安排上很洽當					
學習 效果	4. 本次研習讓我學習到會考試題分析的技巧					
	5. 本次研習讓我了解本校學生的學習成就					
行為 效果	6. 我會使用本次研習的技巧分析本校的會考數據					
	7. 我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政 服務面	8. 我滿意本次研習現場的行政服務品質					
	9. 我對本次研習整體上感到滿意					
學員 回饋 意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ ☐ 願意 ☐ 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： ☐ 行政工作(主題或內容：_____) ☐ 課程教學領導(主題或內容：_____) ☐ 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加本次研習最大的收穫：					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力

國中教育會考試題(理化/生物/地球科學)

題目	
----	--

相對應能力指標：。

分項能力：☐知識記憶 ☐知識轉譯 ☐舉例/分類 ☐異同/因果 ☐合理推論 ☐應用分析
☐運用多項能力

答案 選項	A	B	C	D
----------	---	---	---	---

答案 內文				
----------	--	--	--	--

迷思概念分析：

教學策略應用：

附件四

臺南市 114 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
滿意度調查表對話題綱

課程名稱：國中教育會考試題研究及教學策略研習及回流研習

研習日期：

基本 資料	1. 性 別：	
	2. 學 歷：	
	3. 工作年資：	
	4. 職 務 別：	
	5. 參加原因：	
項 目	對話題綱	備註
反應 效果	1. 您滿意本次研習的主題及內容嗎？	(補充說明)
	2. 您滿意本次研習講師的表現嗎？	
	3. 您認為本次研習在時間的安排恰當嗎？	
學習 效果	4. 您在本次研習有學習到運用試題分析資料檢視學生學習概況嗎？	
	5. 您在本次研習中各校分享內容有讓您思考如何調整教學策略嗎？	
行為 效果	6. 您會使用本次研習的技巧分析貴校學生學習成就嗎？	
	7. 您會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享嗎？	
行政 服務面	8. 您滿意本次研習現場的行政服務品質嗎？	
	9. 您對本次研習整體上感到滿意嗎？	
學員 回饋 意見	1. 透過上次研習，貴校已進行會考試題及數據分析？	
	2. 經過會考試題及數據分析，貴校領域教學研究會提出之因應策略：	
	3. 您認為參加本次研習最大的收穫：	
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)	

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是讓我們能夠更進步的動力