

# 臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作 —辦理「學習環境與資源」及「課程、教材與教學」— 性別平等教育課程融入學習領域研習計畫(國中場)

## 壹、依據：

- 一、 教育部 114 年度『友善校園』學生事務與輔導工作計畫。
- 二、 臺南市 114 年度『友善校園』學生事務與輔導工作計畫。
- 三、 臺南市 114 年度性別平等教育資源中心實施計畫。
- 四、 臺南市 113 年度性別平等教育委員會會議決議。

## 貳、推動策略：

- 一、 結合性別平等教育國教輔導團到校諮詢服務，落實推動性別平等教育課程、教學、評量、學習環境與資源及相關問題之研究發展；亦透過到校諮詢了解學校性別平等教育委員會、性別平等教育活動落實情形。
- 二、 透過性別平等教育創意教學工作坊，提升教師運用性別平等教育相關教學法之能力並期能創新及開發性別平等教育相關之教學法。
- 三、 鼓勵學校使用觀察、實作、表演、口試、筆試、作業、學習歷程檔案、研究報告等多元適性評量方式以呈現學生學習成果。

## 參、辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺南市立關廟國中

肆、實施時間：114 年 10 月 2 日(星期四)上午 8 時 40 分至 12 時。

伍、實施地點：關廟國中龍耀樓視聽教室 3F

## 陸、參加對象：

- 一、 本市各國中請優先指派未曾參加此類研習之教師參加(綜合活動、社會領域為主)，每校至少共推派一位參加。
- 二、 對本議題有興趣之學校教職員、教務人員。
- 三、 本場次 80 人，額滿為止。

## 柒、報名方式：

- 一、 請於 114 年 9 月 26 日(星期五)前至本局學習護照報名(研習代號：          )

309255 )，參加研習之教師得登記 3 小時之研習時數。

二、本案聯絡人關廟國中輔導主任吳重德，電話 06-5951181#225。

捌、實施方式：採專題演講、專家對談方式辦理。

玖、參加人員請自備筷子及環保杯。

壹拾、預期效益：

一、建立學校教師對性別平等教育議題核心素養之基本概念。

二、透過實務操練、工作經驗分享激發教師具有融入教學技巧。

# 臺南市 114 年度【友善校園】學生事務與輔導工作實施計畫

## 性別平等教育議題能力指標融入學習領域研習計畫

### 課程表

| 114 年 10 月 2 日 星期四 |                               |                        |
|--------------------|-------------------------------|------------------------|
| 時 間                | 內 容                           | 主持人／主講人                |
| 08：50～09：00        | 報到                            | 關廟國中團隊                 |
| 09：00～09：10        | 始業式                           | 臺南市教育局長官<br>關廟國中林國斌 校長 |
| 09：10～10：40        | 1. 性別平等教育課程理念<br>2. 數位時代的情感教育 | 高雄市立瑞祥高中退休教師<br>謝佩珊    |
| 10：40～10：50        | 休息                            | 臺南市性平資源中心學校團隊          |
| 10：50～11：50        | 3. 性平教育融入教學設計<br>(實作與交流)      | 高雄市立瑞祥高中退休教師<br>謝佩珊    |
| 11：50～12：20        | 綜合座談                          | 關廟國中團隊<br>關廟國中林國斌 校長   |