

臺南市 114 學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 初任代理代課教師增能研習(線上課程)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點及教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 二、臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、提供初任代理代課教師支持與輔導，協助其充實教學現場所需知能，以提升教學效能。
- 二、強化初任代理代課教師班級經營與教學基本知能，協助初任教師適應並勝任教師工作。
- 三、落實初任代理代課教師輔導機制，建立本市完善的教師輔導體系及支持體系。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：北區大光國小

肆、實施期程：114 年 9 月至 114 年 11 月

伍、課程規劃與實施方式

- 一、研習對象：本市三年內初任代理代課教師，其餘得自由參加(已修畢本次線上課者無需再參加)。
- 二、課程規劃原則：延聘薪傳教師、國教輔導團輔導員、教學經驗資深教師等擔任講座，帶領初任代理代課教師進行班級經營、親師溝通、輔導管教以及學習診斷與輔導。
- 三、研習方式：開設線上共同性必修課程 9 小時。

四、報名方式：

(一)線上課程

1. 課程平台：臺南市愛課網

<https://icourse.tn.edu.tw/mooc/index.php>

2. 報名方式：以本市南資教師認證系統「OpenID」帳號密碼登入修課

3. 研習期程：114 年 9 月 15 日-11 月 30 日

陸、研習課表

一、線上必修課程 9 小時：

(一)運用平台：本市愛課網 <https://icourse.tn.edu.tw/mooc/index.php>

(二)必修課程表

課程主題	課程內容	時數
班級經營理念與實務 (分為國中階段和國小階段)	1. 有效的班級經營 2. 教室常規管理 3. 正向的學習環境 4. 學習情境佈置 5. 班級經營實務	3 小時
親師溝通與合作 (分為國中階段和國小階段)	1. 親師溝通的技巧 2. 親師溝通網絡的經營 3. 家長意見的回應 4. 親師合作實務	3 小時
學生輔導與管教	1. 學生輔導管教相關法令 2. 兒童權利公約 3. 性平與霸凌法令與處置 4. 學生輔導與管教及兒少保事件處理	1 小時
學習診斷與輔導 (分為國中階段和國小階段)	1. 學習診斷與教學調整 2. 學習輔導與差異化教學	2 小時

柒、預期效益：

- 一、引導本市初任代理代課教師承擔教育專業責任及倫理，提升整體教育品質。
- 二、引導本市初任代理代課教師重視學習個別差異，關注學生學習成效，善用教學策略與多元學習評量，精進領域專業表現。

捌、獎勵：承辦本研習活動學校有功人員依本市獎勵辦法敘獎。